



## Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Декан факультета коммуникаций и  
автомобильного транспорта

Ю.Заяц

## Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

### Особенности военного образования



Главное отличие военных вузов, имеющих техническую направленность – углубленное изучение устройства той техники, к эксплуатации которой готовят выпускников

Вуз готовит 30% потребности МО в специалистах среднего звена – СПО (5 уровень образования)

Оснащение военных вузов планшетными компьютерами  
Регламентированный доступ к учебным изданиям  
Отражение проблем высшего образования на военных вузах

## Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Увеличение конструктивной сложности и сложности процессов эксплуатации и ремонта техники

Смещение приоритетов в область электронных учебных пособий

Общие тенденции высшего образования  
(с одной стороны!)

Необходимость, возможность и потребность в ряде случаев индивидуального обучения, а также увеличение доли самостоятельной работы

Быстрое устаревание специальных знаний

## Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Увеличивается количество дисциплин, которые ведет один преподаватель – от 4 до 8

ФГОС 3+ в качестве основного источника учебной литературы предписывает электронные издания

Общие тенденции высшего образования  
(с другой стороны!)

Нагрузка на преподавателя растет, не учитываются отдельные характерные виды работ, которые отражаются на бюджете научной и методической работы

Растет соотношение обучаемых к преподавателям.  
Сейчас оно достигает (11-12):1

## Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Необходима массовая разработка электронных учебных материалов

### Следствия из тенденций реформирования образования

Учебные пособия – плохо структурированы, имеют низкое качество изложения материала

Ориентированы – на эксперта Рособрнадзора или орган грифования (главное - наличие!)

Выполнены, как правило, в виде цифровой копии книжного издания в формате \*.pdf

Ключевым фактором становится не содержание и методика изложения материала в пособии, а его наличие

## Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Отсутствие единого информационного пространства :  
производитель - – **система обучения** – потребитель



### Проблемы тенденций реформирования образования

Высокая интенсивность разработки новых образцов  
(3-4года)

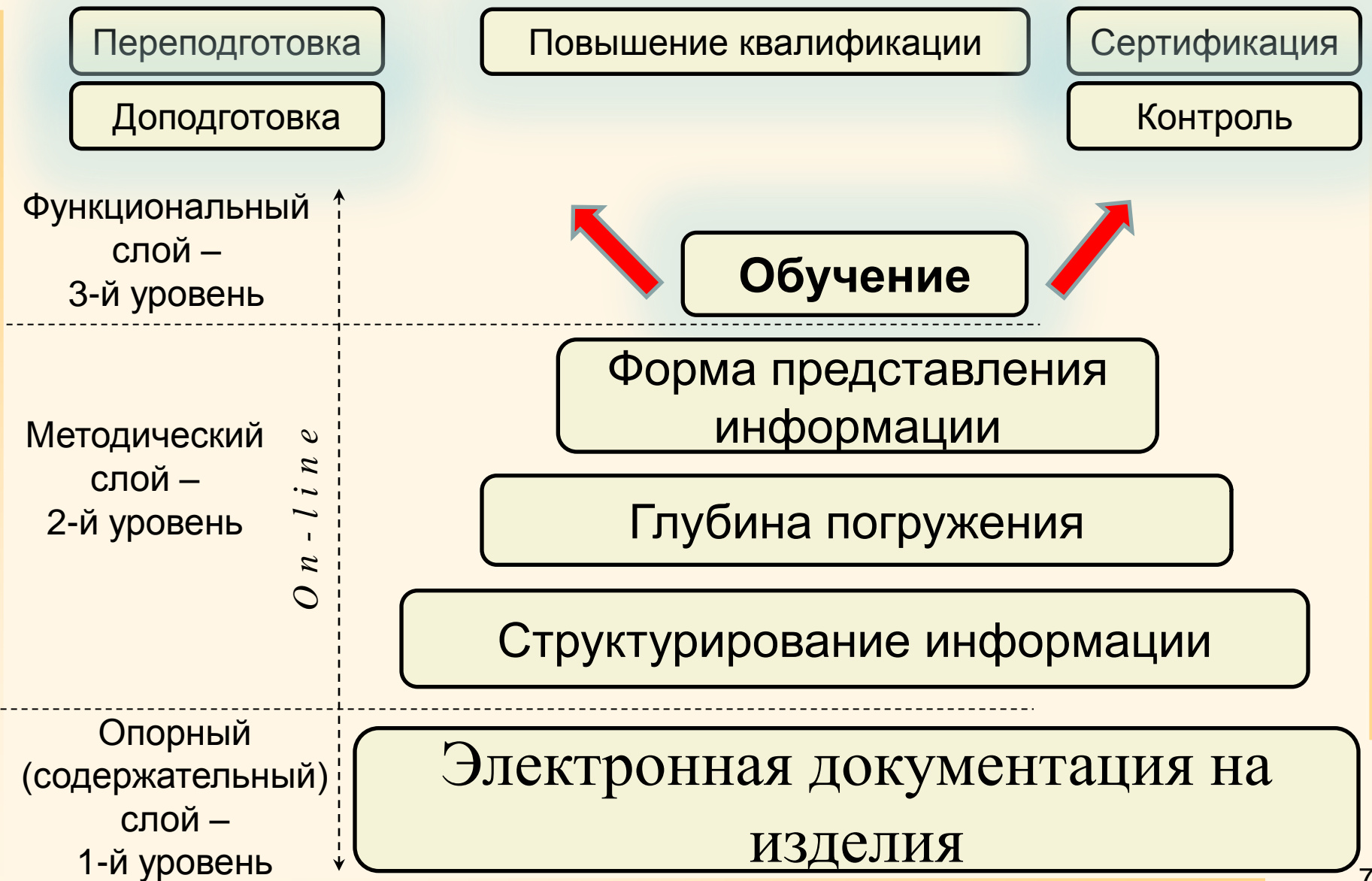


Проблема актуализированной учебной информации  
(пособие - 5лет)



Ключевым фактором становится качество первичной информации и формируемая методика изложения и представления материала

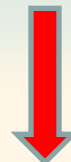
# Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении



# Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

## Выводы

**Единая образовательная среда на всех стадиях обучения**



Многофункциональность

**Повышение боевой готовности**

**Повышение эффективности эксплуатации**

**Повышение качества ремонта**

On-line актуализация

Интегрированная информационно-обучающая система

**Единство электронной эксплуатационной и учебной документация на изделия**